

**Муниципальное образование городской округ «Охинский»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи)
Советская ул., д. 1, корпус А, г. Оха, Сахалинская область, 694490
Тел/факс 8(42437)3-55-37
ОКПО 57378304, ОГРН 1026500885938
e-mail: buratino.8@mail.ru
ИНН/КПП 6506007682/650601001**

Справка о наличии результатов коррекции развития воспитанников с ОВЗ

Подготовила: Михайлова Ирина Викторовна

Как известно, за последние годы увеличилось число детей, уровень которых отличается от нормативного. Это требует от меня, как педагог-психолога для детей с ОВЗ, необходимого уровня знаний детской психологии и особенности организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание условий для благоприятного психологического развития детей, их психического здоровья, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасности.

Создавая специально-психологические условия для динамических изменений психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного, систематически отслеживаю динамику психологического развития в процессе освоения программы. Для этого мною разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей с проблемами в освоении программного материала, в общении со сверстниками. Цель индивидуального образовательного маршрута: получение каждым ребенком квалифицированной помощи.

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам позволяет мне:

- выявить особые образовательные потребности;
- индивидуальную психолого-педагогическую помощь;
- способствовать усвоению АООП ДО;
- обеспечить позитивные сдвиги в развитии;
- оказать психологическую помощь родителям (законным представителям);

Ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра

Поэтому освоение содержания коррекционно-развивающей работы осуществляю в различных видах игровой деятельности. Индивидуальную работу с каждым воспитанником строю с учетом индивидуальных особенностей детей и степени нарушения, их интересов и способностей.

Работа с воспитанниками построена на основе взаимодействия специалистов ДОУ, воспитателей и родителей (законных представителей)

Для диагностических исследований по подготовке к обучению в школе применяется следующий диагностический инструментарий:

экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н.Н., Л.Г. Руденко (подготовительная к школе группа 6-7 лет);

«Корректурная проба» (Семаго Н.Н);

«Прогрессивные матрицы Равена»;

Методика «Выбери нужное лицо

- Методика «Несуществующее животное»
- Методика «Дом-дерево-человек» (ДДЧ)
- Методика «Моя семья»
- Детский апперцептивный тест (САТ или ДАТ)
- Опросник для определения сферы предпочтительных интересов
- Графическая методика «Кактус»
- Тест «Страхи в домике»
- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)
- Социометрия

По результатам диагностики разработана рабочая коррекционная программа сопровождения группы компенсирующей направленности. Целью данной программы является выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннее гармоничного развития. Коррекционно-развивающий процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития.

Все дети посещающие группу компенсирующей направленности имеют заключения ТПМПК ГО «Охинский»

В 2017-2018 учебном году группу посещали 12 детей, из них детей подготовительной группы было 6 человек.

В 2018-2019 учебном году группу посещали 12 детей, из них детей подготовительной группы 5 детей.

С учетом периода 2017-2019 гг, получены следующие результаты:

<i>Доля воспитанников, имеющих высокие результаты коррекционно-развивающей работы</i>				
Учебный год	Высокие результаты		Выше среднего	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
2017-2018	-	2 – 33%	1-27%	2-33%
2018-2019	-	2-40%	2-40%	2-40%
<i>Доля воспитанников, имеющих средние результаты коррекционно-развивающей работы</i>				
Учебный год	Средние результаты		Ниже среднего, низкие результаты	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
2017-2018	3-50%	2-33%	2-33%	-
2018-2019	2-40%	1-20%	1-20%	-

Таким образом, уровень готовности к обучению в школе в группе компенсирующей направленности (2017-2018 учебный год) следующий:



По результатам коррекционной работы и психолого-педагогической диагностики проведена работа с родителями (законными представителями) даны рекомендации.

Заключение: в целом, 2017-2018, и 2018-2019 учебные года (группа функционирует 2 года) произошел рост уровня актуального развития детей по всем направлениям познавательных процессов.



Педагог-психолог

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад №8 «Буратино»

И.В. Михайлова

Михайлова И.В.

Е.К. Сухинина

Сухинина Е.К.



